

Результаты опросов обучающихся

НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы «34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов)»

Таблица №1

1. Какова Ваша главная цель поступления в вуз?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Получить знания	129	64,5	64,5
2	Получить диплом	25	12,5	12,5
3	Получить отсрочку от армии	0	0,0	0,0
4	Оправдать ожидания родителей	1	0,5	0,5
5	Обеспечить себе перспективу трудоустройства	43	21,5	21,5
6	Завести друзей, вступить в брак	2	1,0	1,0
7	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
8	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №2

2. Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в университет?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью	105	52,5	52,5
2	В основном	76	38,0	38,0
3	Лишь некоторые	15	7,5	7,5
4	Нет	4	2,0	2,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №3

3. В какой степени, по Вашему мнению, выбранная специальность гарантирует Вам трудоустройство?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Полностью гарантирует	128	64,0	64,0
2	В основном гарантирует	64	32,0	32,0
3	Гарантирует частично	8	4,0	4,0
4	Не гарантирует	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №4

4. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:

N	Подвопросы:	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Валидные:	пустые ячейки	ИТОГО:
1	Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн"	83,0% (166)	5,0% (10)	12,0% (24)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
2	Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме	87,5% (175)	3,5% (7)	9,0% (18)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
3	Графиком обучения	70,5% (141)	16,5% (33)	13,0% (26)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
4	Содержанием учебы	86,0% (172)	3,5% (7)	10,5% (21)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
5	Возможностями выбора специализации и вариативных дисциплин	85,5% (171)	2,0% (4)	12,5% (25)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

6	Качеством преподавания	84,5% (169)	3,0% (6)	12,5% (25)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
7	Возможностями получения дополнительного образования в университете (обучения на курсах, другом факультете, продолжения обучения в аспирантуре и др.)	91,0% (182)	1,0% (2)	8,0% (16)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
8	Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой	83,5% (167)	2,5% (5)	14,0% (28)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
9	Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простотой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.)	81,0% (162)	3,0% (6)	16,0% (32)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
10	Возможностью получения необходимой Вам информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания)	83,5% (167)	2,0% (4)	14,5% (29)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
11	Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.)	92,0% (184)	0,5% (1)	7,5% (15)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
12	Оснащенностью и чистотой аудиторий	91,0% (182)	1,0% (2)	8,0% (16)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
13	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета	92,0% (184)	1,5% (3)	6,5% (13)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
14	Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах)	66,5% (133)	17,5% (35)	16,0% (32)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
15	Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств)	90,5% (181)	3,5% (7)	6,0% (12)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
16	Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети	80,5% (161)	9,5% (19)	10,0% (20)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
17	Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим)	91,0% (182)	3,5% (7)	5,5% (11)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
18	Наличием, доступностью и чистотой санитарно-гигиенических помещений в университете	91,5% (183)	1,5% (3)	7,0% (14)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
19	Организацией научно-исследовательской деятельности студентов на кафедре	87,5% (175)	2,0% (4)	10,5% (21)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
20	Организацией студенческого самоуправления на факультете	89,5% (179)	1,5% (3)	9,0% (18)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
21	Возможностями творческого самовыражения (наличием творческих коллективов, спортивных секций в НИУ «БелГУ», режимом их работы)	90,5% (181)	0,0% (0)	9,5% (19)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
22	Перспективами трудоустройства по специальности	92,0% (184)	1,0% (2)	7,0% (14)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
23	Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.)	69,0% (138)	18,0% (36)	13,0% (26)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)

24	Организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)	85,0% (170)	2,5% (5)	12,5% (25)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
25	Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ»	88,5% (177)	1,0% (2)	10,5% (21)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
26	Возможностью участвовать в стипендиальных программах НИУ «БелГУ»	87,0% (174)	1,0% (2)	12,0% (24)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
27	Взаимоотношениями в студенческом коллективе	90,0% (180)	2,5% (5)	7,5% (15)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
28	Отношением преподавателей, сотрудников, администрации института и университета	86,5% (173)	2,5% (5)	11,0% (22)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
29	Взаимоотношениями с куратором	92,5% (185)	1,5% (3)	6,0% (12)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
30	Доброжелательностью и вежливым обращением преподавателей и сотрудников университета	87,0% (174)	3,5% (7)	9,5% (19)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)
31	Признанием Ваших успехов достижений (премирование, поощрение грамотами и др.)	88,5% (177)	2,0% (4)	9,5% (19)	100,0% (200)	0,0% (0)	100,0% (200)

Таблица №5

5. Если оценить в целом условия оказания и качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, можно сказать, что Вы:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	В целом удовлетворены	153	76,5	76,5
2	Скорее удовлетворены	44	22,0	22,0
3	Скорее не удовлетворены	2	1,0	1,0
4	Не удовлетворены	1	0,5	0,5
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №6

6. Посоветуете ли Вы университет, как место учебы для своих родственников, друзей, знакомых?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	131	65,5	65,5
2	Скорее да, чем нет	54	27,0	27,0
3	Скорее нет, чем да	10	5,0	5,0
4	Нет	5	2,5	2,5
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №7

7. Как часто Вы занимаетесь спортом или физической культурой?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	2-3 раза в неделю или чаще	86	43,0	43,0
2	примерно 1 раз в неделю	93	46,5	46,5
3	я практически не занимаюсь физкультурой и спортом	9	4,5	4,5
4	я не могу заниматься спортом по состоянию здоровья	12	6,0	6,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №8

7.1. Где занимаетесь физической культурой или спортом? (можно выбрать несколько вариантов)

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	на территории БелГУ (УСК С. Хоркиной, СК Буревестник, тренажерные залы общежитий, открытые площадки)	85	42,5	47,5
2	в различных спортивных клубах города	51	25,5	28,5
3	на открытых спортивных площадках города	30	15,0	16,8
4	в домашних условиях	76	38,0	42,5
5	Другое	1	0,5	0,6
	Сумма:	243	121,5	135,8
	Итого ответивших:	179	89,5	100,0
Пропуски	пустые ячейки	21	10,5	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №9

7.2. Есть ли у вас спортивные разряды?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Мастер спорта	3	1,5	1,7
2	Кандидат в мастера спорта	3	1,5	1,7
3	Нет	169	84,5	94,4
4	Другое	4	2,0	2,2
	Итого ответивших:	179	89,5	100,0
Пропуски	пустые ячейки	21	10,5	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №10

7.3. Тренируетесь для сдачи нормативов ГТО и где?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	да, в университете	61	30,5	34,1
2	да, на внешних площадках (можно изменить формулировку)	24	12,0	13,4
3	нет	94	47,0	52,5
	Итого ответивших:	179	89,5	100,0
Пропуски	пустые ячейки	21	10,5	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №11

8. Есть ли у Вас в группе куратор?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да	200	100,0	100,0
2	Нет	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №12

8.1. Кто для Вас куратор?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Друг	68	34,0	34,0
2	Наставник	101	50,5	50,5
3	Контролер	28	14,0	14,0
4	Другое	3	1,5	1,5
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №13

8.2. Как Вы оцениваете работу куратора в группе?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
----------	----------	---------	----------------	----------------

1	Отлично	150	75,0	75,0
2	Хорошо	34	17,0	17,0
3	Удовлетворительно	14	7,0	7,0
4	Неудовлетворительно	2	1,0	1,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №14

8.3. Как часто Вы взаимодействуете со своим куратором по учебным и внеучебным вопросам?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Ежедневно	71	35,5	35,5
2	Несколько раз в неделю	81	40,5	40,5
3	Несколько раз в месяц	38	19,0	19,0
4	Очень редко, или никогда	10	5,0	5,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №15

9. Есть ли у Вас ограничения по здоровью

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Нет	117	58,5	58,5
2	Есть небольшие ограничения, которые не требуют создания дополнительных условий	77	38,5	38,5
3	Есть ограничения по здоровью, которые требуют создания дополнительных условий	6	3,0	3,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №16

9.1. Эти ограничения связаны:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	С заболеванием органов зрения	1	0,5	16,7
2	С заболеванием органов слуха	0	0,0	0,0
3	С заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1	0,5	16,7
4	С соматическими заболеваниями	2	1,0	33,3
5	Другое	2	1,0	33,3
	Итого ответивших:	6	3,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	194	97,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №17

9.2. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены

N	Подвопросы:	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Затрудняюсь оценить	Валидные:	<i>пустые ячейки</i>	ИТОГО:
1	Доступность и удобство для Вас прилегающей к университету территории	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)
2	Доступность и удобство для Вас входа в университет и его инфраструктурные объекты	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)
3	Доступность и удобство для Вас перемещения по университету	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)
4	Наличие специально оборудованных для Ваших нужд санитарно-гигиенических помещений	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)

5	Удобством для Вас аудиторий университета	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)
6	Доступностью и удобством для Вас столовых и буфетов	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)
7	Наличие системы оповещения и сигнализации, в случае необходимости помощи для Вас	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)
8	Наличием индивидуального подхода в организации образовательного процесса	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)
9	Отношение и внимание со стороны студентов	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)
10	Отношение и внимание со стороны преподавателей	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)
11	Внимание к Вашим нуждам и потребностям со стороны администрации университета	2,5% (5)	0,0% (0)	0,5% (1)	3,0% (6)	97,0% (194)	100,0% (200)

Таблица №18

9.3. Какие специалисты были бы Вам полезны при обучении в вузе? Можете выбрать несколько вариантов ответа

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)	4	2,0	66,7
2	Тифлопедагог	0	0,0	0,0
3	Сурдопедагог	0	0,0	0,0
4	Сурдопереводчик	0	0,0	0,0
5	Тифлосурдопереводчик	0	0,0	0,0
6	Педагог-тьютор	0	0,0	0,0
7	Социальный работник (социальный педагог)	0	0,0	0,0
8	Специалист по специальным техническим и программным средствам	0	0,0	0,0
9	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь	0	0,0	0,0
10	Ничего не нужно	1	0,5	16,7
11	Затрудняюсь ответить	1	0,5	16,7
12	Другое	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	6	3,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	194	97,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №19

9.4. Какое психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий	1	0,5	16,7
2	Обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах	0	0,0	0,0
3	Организация индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	0	0,0	0,0
4	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения	1	0,5	16,7
5	Составление расписания занятий с учетом доступности среды	1	0,5	16,7
6	Психологическое консультирование	1	0,5	16,7
7	Ничего не нужно	3	1,5	50,0
8	Затрудняюсь ответить	1	0,5	16,7
9	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	8	4,0	133,3
	Итого ответивших:	6	3,0	100,0

Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	194	97,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №20

9.5. Какое социальное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Выделение дополнительных стипендий, материальной помощи	3	1,5	50,0
2	Предоставление обустроенных для студентов с ОВЗ мест в общежитии	2	1,0	33,3
3	Транспортная доставка к вузу	0	0,0	0,0
4	Вовлечение в студенческое самоуправление	2	1,0	33,3
5	Организация досуга, летнего отдыха	1	0,5	16,7
6	Организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ	1	0,5	16,7
7	Ничего не нужно	1	0,5	16,7
8	Затрудняюсь ответить	1	0,5	16,7
9	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	11	5,5	183,3
	Итого ответивших:	6	3,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	194	97,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №21

9.6. Какое медицинско-оздоровительное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ для различных заболеваний	2	1,0	33,3
2	Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений	0	0,0	0,0
3	Профилакторий, адаптированный для студентов-инвалидов	1	0,5	16,7
4	Отделение поликлиники или медпункт в вузе, адаптированные для студентов-инвалидов	0	0,0	0,0
5	Спорткомплекс, адаптированный для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	2	1,0	33,3
6	Оздоровительный лагерь, доступный для студентов-инвалидов и студентов ОВЗ	0	0,0	0,0
7	Затрудняюсь ответить	3	1,5	50,0
8	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	8	4,0	133,3
	Итого ответивших:	6	3,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	194	97,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №22

9.7. Как Вы считаете, вуз и преподаватели вуза готовы к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ? Выберите один вариант ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, полностью	5	2,5	83,3
2	Скорее да, чем нет	0	0,0	0,0
3	Скорее нет, чем да	1	0,5	16,7
4	Нет	0	0,0	0,0
5	Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	6	3,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	194	97,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №23

9.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, создана	5	2,5	83,3
2	Создана, но есть над чем поработать	0	0,0	0,0
3	Скорее нет, но работа ведется	0	0,0	0,0
4	Нет, и внимания этому практически не уделяется	1	0,5	16,7
	Итого ответивших:	6	3,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	194	97,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №24

9.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Да, создана	5	2,5	83,3
2	Создана, но есть над чем поработать	0	0,0	0,0
3	Скорее нет, но работа ведется	0	0,0	0,0
4	Нет, и внимания этому практически не уделяется	1	0,5	16,7
	Итого ответивших:	6	3,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	194	97,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №25

9.9. Каким образом лучше организовать работу по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Ввести специальные дисциплины по подготовке к трудоустройству	2	1,0	33,3
2	Делать презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами	2	1,0	33,3
3	Организовать учебные практики на специальных рабочих местах	2	1,0	33,3
4	Сделать индивидуальные консультации студентов и выпускников с ОВЗ по вопросам трудоустройства	2	1,0	33,3
5	Вести профессиональные мастер-классы и тренинги	0	0,0	0,0
6	Содействовать в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места	0	0,0	0,0
7	Сделать в вузе банк данных вакансий для инвалидов-выпускников	1	0,5	16,7
8	Ничего не нужно	2	1,0	33,3
9	Другое	0	0,0	0,0
	Сумма:	11	5,5	183,3
	Итого ответивших:	6	3,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	194	97,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №26

10. Ваш пол

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Мужской	16	8,0	8,0
2	Женский	184	92,0	92,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	пустые ячейки	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №27

11. На каком курсе Вы обучаетесь?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Первый	98	49,0	49,0
2	Второй	29	14,5	14,5
3	Третий	26	13,0	13,0
4	Четвертый	47	23,5	23,5
5	Пятый	0	0,0	0,0
6	Шестой	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №28

12. Укажите форму Вашего обучения?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Очная	199	99,5	99,5
2	Заочная (очно-заочная)	1	0,5	0,5
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №29

13. В каком институте или на каком факультете Вы обучаетесь?

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Юридический институт	0	0,0	0,0
2	Педагогический институт. Факультет физической культуры	0	0,0	0,0
3	Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования	0	0,0	0,0
4	Педагогический институт. Факультет историко-филологический	0	0,0	0,0
5	Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования	0	0,0	0,0
6	Педагогический институт. Факультет иностранных языков	0	0,0	0,0
7	Педагогический институт. Факультет психологии	0	0,0	0,0
8	Медицинский институт	0	0,0	0,0
9	Медицинский институт. Медицинский колледж	200	100,0	100,0
10	Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	0	0,0	0,0
11	Институт экономики и управления	0	0,0	0,0
12	Институт инженерных и цифровых технологий	0	0,0	0,0
13	Институт наук о Земле	0	0,0	0,0
14	Институт фармации, химии и биологии	0	0,0	0,0
15	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Социально-теологический факультет	0	0,0	0,0
16	Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Факультет журналистики	0	0,0	0,0
17	Инжиниринговый колледж	0	0,0	0,0
18	Старооскольский филиал	0	0,0	0,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	

Таблица №30

14. Укажите Ваше направление подготовки и образовательную программу

Валидные	Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
1	Лечебное дело (на базе 11 классов) 31.02.01	0	0,0	0,0
2	Лечебное дело (на базе 9 классов) 31.02.01	0	0,0	0,0

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

3	Акушерское дело (на базе 11 классов) 31.02.02	0	0,0	0,0
4	Акушерское дело (на базе 9 классов) 31.02.02	0	0,0	0,0
5	Лабораторная диагностика (на базе 9 классов) 31.02.03	0	0,0	0,0
6	Стоматология ортопедическая (на базе 11 классов) 31.02.05	0	0,0	0,0
7	Стоматология профилактическая (на базе 11 классов) 31.02.06	0	0,0	0,0
8	Стоматология профилактическая (на базе 9 классов) 31.02.06	0	0,0	0,0
9	Медико-профилактическое дело (на базе 9 классов) 32.02.01	0	0,0	0,0
10	Фармация (на базе 11 классов) 33.02.01	0	0,0	0,0
11	Фармация (на базе 9 классов) 33.02.01	0	0,0	0,0
12	Сестринское дело (на базе 11 классов) 34.02.01	0	0,0	0,0
13	Сестринское дело (на базе 9 классов) 34.02.01	200	100,0	100,0
	Итого ответивших:	200	100,0	100,0
Пропуски	<i>пустые ячейки</i>	0	0,0	
ИТОГО:		200	100,0	