

**Результаты опросов педагогических работников  
НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями и организацией  
образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной  
программы «40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе  
9 классов)»**

**Таблица №1**

**1. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:**

| N  | Подвопросы:  | Полностью<br>удовлетворен | Не<br>удовлетворен | Затрудняюсь<br>ответить | Валидные:      | пустые<br>ячейки | ИТОГО:         |
|----|--|---------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|------------------|----------------|
| 1  | Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн"   | 88,9%<br>(16)             | 11,1%<br>(2)       | 0,0%<br>(0)             | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 2  | Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме  | 88,9%<br>(16)             | 11,1%<br>(2)       | 0,0%<br>(0)             | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 3  | Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой  | 100,0%<br>(18)            | 0,0%<br>(0)        | 0,0%<br>(0)             | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 4  | Оптимальность расписания   | 61,1%<br>(11)             | 27,8%<br>(5)       | 11,1%<br>(2)            | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 5  | Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простотой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.)  | 77,8%<br>(14)             | 11,1%<br>(2)       | 11,1%<br>(2)            | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 6  | Возможностью получения необходимой Вам информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания) | 77,8%<br>(14)             | 5,6%<br>(1)        | 16,7%<br>(3)            | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 7  | Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.)  | 88,9%<br>(16)             | 0,0%<br>(0)        | 11,1%<br>(2)            | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 8  | Чистотой аудиторий и их оснащенностью современными техническими средствами обучения  | 83,3%<br>(15)             | 5,6%<br>(1)        | 11,1%<br>(2)            | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 9  | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета  | 100,0%<br>(18)            | 0,0%<br>(0)        | 0,0%<br>(0)             | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 10 | Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах)  | 44,4%<br>(8)              | 38,9%<br>(7)       | 16,7%<br>(3)            | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 11 | Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств)   | 94,4%<br>(17)             | 0,0%<br>(0)        | 5,6%<br>(1)             | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 12 | Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети  | 55,6%<br>(10)             | 27,8%<br>(5)       | 16,7%<br>(3)            | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 13 | Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим)  | 94,4%<br>(17)             | 5,6%<br>(1)        | 0,0%<br>(0)             | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 14 | Наличием, доступностью и чистотой санитарно-гигиенических помещений в университете   | 100,0%<br>(18)            | 0,0%<br>(0)        | 0,0%<br>(0)             | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |
| 15 | Обеспеченностью образовательного процесса учебно-лабораторной базой  | 94,4%<br>(17)             | 0,0%<br>(0)        | 5,6%<br>(1)             | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0)      | 100,0%<br>(18) |

|    |  |               |               |              |                |             |                |
|----|--|---------------|---------------|--------------|----------------|-------------|----------------|
| 16 | Обеспеченностью кафедры множительной техникой  | 72,2%<br>(13) | 11,1%<br>(2)  | 16,7%<br>(3) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 17 | Оснащением рабочего места  | 83,3%<br>(15) | 5,6%<br>(1)   | 11,1%<br>(2) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 18 | Оптимальностью режима работы   | 72,2%<br>(13) | 16,7%<br>(3)  | 11,1%<br>(2) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 19 | Возможностью участия в принятии управленческих решений на кафедре, факультете  | 66,7%<br>(12) | 11,1%<br>(2)  | 22,2%<br>(4) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 20 | Возможностью повышения квалификации  | 94,4%<br>(17) | 5,6%<br>(1)   | 0,0%<br>(0)  | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 21 | Возможностью реализации научных интересов  | 72,2%<br>(13) | 5,6%<br>(1)   | 22,2%<br>(4) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 22 | Перспективами профессионального и карьерного роста   | 66,7%<br>(12) | 22,2%<br>(4)  | 11,1%<br>(2) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 23 | Гарантиями занятости в соответствии с контрактом   | 72,2%<br>(13) | 16,7%<br>(3)  | 11,1%<br>(2) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 24 | Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.)  | 33,3%<br>(6)  | 55,6%<br>(10) | 11,1%<br>(2) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 25 | Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ»   | 77,8%<br>(14) | 16,7%<br>(3)  | 5,6%<br>(1)  | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 26 | Возможностью получения мер социальной поддержки от университета (оказание материальной помощи, участие в программе ИЖС, получение санаторно-курортных путевок, льготное посещение бассейна, тренажерных залов и др.) | 61,1%<br>(11) | 16,7%<br>(3)  | 22,2%<br>(4) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 27 | Зарплатой, надбавками, другими формами материального поощрения   | 27,8%<br>(5)  | 66,7%<br>(12) | 5,6%<br>(1)  | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 28 | Организацией охраны труда и безопасности   | 88,9%<br>(16) | 5,6%<br>(1)   | 5,6%<br>(1)  | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 29 | Взаимоотношениями в коллективе   | 77,8%<br>(14) | 11,1%<br>(2)  | 11,1%<br>(2) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 30 | Отношением администрации института и университета  | 55,6%<br>(10) | 22,2%<br>(4)  | 22,2%<br>(4) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 31 | Доброжелательностью и вежливым обращением других преподавателей и сотрудников университета   | 88,9%<br>(16) | 11,1%<br>(2)  | 0,0%<br>(0)  | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |
| 32 | Признанием успехов достижений (премирование, поощрение грамотами и др.)  | 72,2%<br>(13) | 16,7%<br>(3)  | 11,1%<br>(2) | 100,0%<br>(18) | 0,0%<br>(0) | 100,0%<br>(18) |

Таблица №2

**2. Если оценить в целом условия труда в университете, можно сказать, что Вы:**

| Валидные        | Значения                | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1               | В целом удовлетворены   | 9       | 50,0           | 50,0           |
| 2               | Скорее удовлетворены    | 8       | 44,4           | 44,4           |
| 3               | Скорее не удовлетворены | 1       | 5,6            | 5,6            |
| 4               | Не удовлетворены        | 0       | 0,0            | 0,0            |
|                 | Итого ответивших:       | 18      | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | пустые ячейки           | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                         | 18      | 100,0          |                |

Таблица №3

**3. Посоветуете ли Вы университет, как работодателя и хорошее место работы для своих родственников, друзей, знакомых?**

| Валидные | Значения           | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|--------------------|---------|----------------|----------------|
| 1        | Да                 | 10      | 55,6           | 55,6           |
| 2        | Скорее да, чем нет | 5       | 27,8           | 27,8           |
| 3        | Скорее нет, чем да | 3       | 16,7           | 16,7           |

|                 |                      |    |       |       |
|-----------------|----------------------|----|-------|-------|
| 4               | Нет                  | 0  | 0,0   | 0,0   |
|                 | Итого ответивших:    | 18 | 100,0 | 100,0 |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0  | 0,0   |       |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 18 | 100,0 |       |

Таблица №4

**4. Ваш пол:**

| Валидные        | Значения             | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1               | Мужской              | 6       | 33,3           | 33,3           |
| 2               | Женский              | 12      | 66,7           | 66,7           |
|                 | Итого ответивших:    | 18      | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 18      | 100,0          |                |

Таблица №5

**5. Стаж Вашей профессиональной деятельности:**

| Валидные        | Значения             | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1               | 1-3 года             | 5       | 27,8           | 27,8           |
| 2               | 4-5 лет              | 4       | 22,2           | 22,2           |
| 3               | 5-10 лет             | 4       | 22,2           | 22,2           |
| 4               | Свыше 10 лет         | 5       | 27,8           | 27,8           |
|                 | Итого ответивших:    | 18      | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 18      | 100,0          |                |

Таблица №6

**6. В том числе в НИУ "БелГУ"**

| Валидные        | Значения             | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1               | 1-3 года             | 11      | 61,1           | 61,1           |
| 2               | 4-5 лет              | 2       | 11,1           | 11,1           |
| 3               | 5-10 лет             | 3       | 16,7           | 16,7           |
| 4               | Свыше 10 лет         | 2       | 11,1           | 11,1           |
|                 | Итого ответивших:    | 18      | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 18      | 100,0          |                |

Таблица №7

**7. Укажите, пожалуйста, наличие степени и звания:**

| Валидные        | Значения             | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1               | Доктор наук          | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2               | Кандидат наук        | 1       | 5,6            | 5,6            |
| 3               | Без степени          | 11      | 61,1           | 61,1           |
| 4               | Профессор            | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 5               | Доцент               | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 6               | Без звания           | 12      | 66,7           | 66,7           |
|                 | Сумма:               | 24      | 133,3          | 133,3          |
|                 | Итого ответивших:    | 18      | 100,0          | 100,0          |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i> | 0       | 0,0            |                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                      | 18      | 100,0          |                |

Таблица №8

**8. Ваша должность:**

| Валидные | Значения                              | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|---------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1        | Директор института / Декан факультета | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 2        | кафедрой                              | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 3        | Профессор                             | 0       | 0,0            | 0,0            |
| 4        | Доцент                                | 0       | 0,0            | 0,0            |

|                 |                       |    |       |       |
|-----------------|-----------------------|----|-------|-------|
| 5               | Старший преподаватель | 0  | 0,0   | 0,0   |
| 6               | Преподаватель         | 18 | 100,0 | 100,0 |
| 7               | Ассистент             | 0  | 0,0   | 0,0   |
|                 | Итого ответивших:     | 18 | 100,0 | 100,0 |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>  | 0  | 0,0   |       |
| <b>ИТОГО:</b>   |                       | 18 | 100,0 |       |

Таблица №9

**9. В каком институте или на каком факультете Вы трудитесь?**

| Валидные        | Значения  | Частота | %от<br>опрошенных | %от<br>ответивших |
|-----------------|---|---------|-------------------|-------------------|
| 1               | Юридический институт  | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 2               | Педагогический институт. Факультет физической культуры                                | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 3               | Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 4               | Педагогический институт. Факультет историко-филологический                            | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 5               | Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования       | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 6               | Педагогический институт. Факультет иностранных языков                                 | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 7               | Педагогический институт. Факультет психологии   | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 8               | Медицинский институт  | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 9               | Медицинский институт. Медицинский колледж   | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 10              | Институт межкультурной коммуникации и международных отношений                         | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 11              | Институт экономики и управления   | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 12              | Институт инженерных и цифровых технологий   | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 13              | Институт наук о Земле   | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 14              | Институт фармации, химии и биологии   | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 15              | Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Социально-теологический факультет | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 16              | Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Факультет журналистики            | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 17              | Инжиниринговый колледж  | 18      | 100,0             | 100,0             |
| 18              | Старооскольский филиал  | 0       | 0,0               | 0,0               |
|                 | Итого ответивших:   | 18      | 100,0             | 100,0             |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>  | 0       | 0,0               |                   |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 18      | 100,0             |                   |

Таблица №10

**10. Укажите все направления подготовки и образовательные программы, для студентов которых Вы проводите занятия**

| Валидные | Значения   | Частота | %от<br>опрошенных | %от<br>ответивших |
|----------|--|---------|-------------------|-------------------|
| 1        | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 классов) 38.02.01                        | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 2        | Операционная деятельность в логистике (на базе 9 классов) 38.02.03                               | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 3        | Прикладная информатика (по отраслям) (на базе 9 классов) 09.02.05                                | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 4        | Информационные системы и программирование (на базе 9 классов) 09.02.07                           | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 5        | Информационные системы и программирование (на базе 11 классов) 09.02.07                          | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 6        | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе 9 классов) 10.02.04 | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 7        | Мехатроника и мобильная робототехника (на базе 9 классов) 15.02.10                               | 0       | 0,0               | 0,0               |
| 8        | Технология аналитического контроля химических соединений (на базе 9 классов) 18.02.12            | 0       | 0,0               | 0,0               |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год  
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

|                 |   |    |       |       |
|-----------------|---|----|-------|-------|
| 9               | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (на базе 9 классов) 21.02.17 | 0  | 0,0   | 0,0   |
| 10              | Банковское дело (на базе 9 классов) 38.02.07  | 0  | 0,0   | 0,0   |
| 11              | Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов) 40.02.01           | 0  | 0,0   | 0,0   |
| 12              | Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов) 40.02.01            | 18 | 100,0 | 100,0 |
| 13              | Право и судебное администрирование (на базе 11 классов) 40.02.03                    | 0  | 0,0   | 0,0   |
| 14              | Право и судебное администрирование (на базе 9 классов) 40.02.03                     | 0  | 0,0   | 0,0   |
| 15              | Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов) 44.02.02                      | 0  | 0,0   | 0,0   |
| 16              | Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов) 44.02.02                       | 0  | 0,0   | 0,0   |
| 17              | Физическая культура (на базе 11 классов) 49.02.01                                   | 0  | 0,0   | 0,0   |
| 18              | Физическая культура (на базе 9 классов) 49.02.01                                    | 0  | 0,0   | 0,0   |
|                 | Итого ответивших:   | 18 | 100,0 | 100,0 |
| <b>Пропуски</b> | <i>пустые ячейки</i>  | 0  | 0,0   |       |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | 18 | 100,0 |       |